



## II. Система управления организацией

Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Школы-интерната.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам. Исполнительным органом школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Школы-Интерната.

Коллегиальными органами управления Школой-интернатом являются общее собрание работников Школы-интерната, педагогический совет.

Система управления ГБОУ «Мензелинская школа-интернат» соответствует нормативной и организационно-распорядительной документации, действующему законодательству и Уставу Школы-интерната и обеспечивает эффективную реализацию образовательных программ.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе-интернате созданы методические объединения:

- объединение учителей предметников;
- объединение учителей трудового обучения и физкультуры;
- объединение учителей начального образования.
- объединение классных руководителей;
- объединение воспитателей.

Система административного и коллегиального управления школой обеспечивает реализацию задач развития учреждения. Сочетание индивидуальной и коллективной форм управления позволяет включить в данный процесс значительное количество педагогов, обучающихся и родителей, повысить уровень мотивации и личной ответственности участников образовательных отношений. В школе-интернате используется электронный документооборот.

Работа администрации компьютеризирована. Использование компьютерных технологий в управлении создаёт условия для качественной аналитической деятельности, даёт возможность сэкономить время при работе с документами.

В целях привлечения и координации благотворительных средств Мензелинской школы-интерната, содействия в решении вопросов развития, укреплении материально-технической базы и улучшения условий для проживания и развития детей создан Попечительский Совет. В состав Попечительского Совета вошли руководители предприятий и организаций. На протяжении многих лет продолжается плодотворное сотрудничество благотворителей с администрацией школы-интерната по поддержке и оказанию всевозможной помощи в решении актуальных вопросов по улучшению жизнедеятельности и обеспечения воспитанников всем необходимым.

### **Выводы:**

- управление осуществляется на принципах демократизации и гуманизации, что подразумевает наличие в управлении открытости, гласности, коллегиальности, сотрудничества, соуправления и самоуправления, установление в управлении субъект-субъектных отношений и осуществление личностного подхода;
- системный подход в управленческой деятельности ОУ;
- в школе-интернате существует собственная нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству и уставу.

### **Проблемы:**

- нормативно-правовая база требует дальнейшего совершенствования и создания новых локальных актов, регулирующих деятельность общеобразовательного учреждения.

### **Пути решения:**

- разработка, принятие и утверждение новых локальных актов, регламентирующих различные направления деятельности школы-интерната.

### III. Оценка образовательной деятельности

ГБОУ «Мензелинская школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья» осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом, целями, задачами и видами деятельности, определенными законодательством Российской Федерации, законодательством Республики Татарстан и Уставом школы-интерната, путем выполнения работ и оказания услуг в сфере образования.

В рамках основных видов деятельности школа-интернат, в установленном законодательством порядке, оказывает следующие государственные услуги:

- реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования: адаптированная образовательная программа начального общего образования;
- реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования: адаптированная образовательная программа основного общего образования;
- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- содержание и организация отдыха детей.

В школу-интернат принимаются дети и по заявлению родителей (законных представителей) на основании рекомендаций Министерства образования и науки Республики Татарстан и заключения республиканской психолого-медико-педагогической комиссии. Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей по путевкам Министерства образования и науки Республики Татарстан.

Образовательная деятельность в Школе-интернате организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 272-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (от 10 июля 2015 года №26), основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовой учебный график, расписание занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы (из них 1-4 классы реализация ФГОС У/О), 5-9 классы – на 5-летний нормативный срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы (из них 5-6 классы реализация ФГОС У/О).

Организация воспитательной работы направлена на реализацию основной цели: создание воспитательной среды, оптимально способствующей развитию ребенка с ограниченными возможностями здоровья с опорой на личностно-ориентированную педагогику для дальнейшей успешной социальной адаптации.

Коллектив школы-интерната ставит перед собой задачи коррекционно-воспитательной работы:

- ✓ Создание коррекционно-развивающей среды, обеспечивающей развитие компенсаторных механизмов личности ребенка с интеллектуальным недоразвитием.
- ✓ Формирование нравственности, становление и проявление их индивидуальности, способности к самоопределению, самореализации.
- ✓ Развитие потребности в здоровом образе жизни.
- ✓ Воспитание у учащихся качеств личности, позволяющих осуществить их социальную адаптацию, реабилитацию и интеграцию.
- ✓ Формирование у воспитанников прочных профессионально-трудовых умений и навыков и выработка адекватных профессиональных намерений.
- ✓ Содействие творческому развитию личности воспитанников, их социальной активности, потребности в самореализации.

При составлении плана воспитательной работы школы учитываются возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, а также их интересы. План воспитательной работы школы-интерната и внеклассная работа сориентированы по следующим направлениям:

- ✓ Познавательная деятельность.

- ✓ Ценностно-ориентировочная и коммуникативная деятельность.
- ✓ Художественно-творческая деятельность.
- ✓ Трудовая деятельность.
- ✓ Физкультурно-оздоровительная деятельность.
- ✓ Культурно-досуговая деятельность.

Существенная роль в решении коррекционных и воспитательных задач в школе отводится трудовому воспитанию. Труд оказывает большое коррекционное воздействие на все стороны деятельности. Организован самообслуживающий и хозяйственно-бытовой труд: стирка белья, утюжка, мелкий ремонт одежды. Большая работа ведется весной и осенью на пришкольном участке: посадка, уход и уборка картофеля, моркови, капусты, свеклы, других овощных и цветочных культур. Дежурство по школе, столовой, уборка спальных, игровых и других школьных помещений; участие в субботниках по уборке территории школы. Направление трудового воспитания позволяет осуществлять социальную реабилитацию детей, развивать творческую индивидуальность.

Воспитательная работа в основном осуществляется через внеурочную деятельность. Данная работа способствует всестороннему развитию личности с целью её дальнейшей социализации.

Жизнь в школе-интернате строится в условиях режима, который предусматривает тщательное планирование всех мероприятий, которые направляют деятельность обучающихся, определяют их поведение. Большой интерес у детей вызывают такие традиционные общешкольные мероприятия: «День Знаний», «День пожилого человека», «День Учителя», «Новогодние праздники», Концерты к праздникам «День матери», «Международный женский день», День Победы, День защиты детей и другие.

Все проводимые мероприятия позволяют расширить кругозор воспитанников, способствуют развитию интеллектуальных способностей, сплочению коллектива, взаимовыручке. У детей появляется максимальная возможная реализация индивидуального потенциала.

Одним из важных направлений воспитательной работы в Мензелинской школе – интернате является **дополнительное образование**, которое призвано реализовать формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, укрепление здоровья, а также организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентации, а также выявление и поддержку детей, проявивших творческие способности.

В системе дополнительного образования заняты 10 педагогов. Все занятия проводятся в соответствии с программами. Так, в школе функционируют кружки по интересам и возможностям воспитанников художественно-творческой направленности:

Дети с огромным интересом и удовольствием занимаются в школьных кружках и секциях. Занятость составляет:

-Спортивно-оздоровительное направление - 37,45%

(% от общего кол-ва учащихся)

Художественно – эстетическое направление -80,99%

Посещаемость кружков стабильная.

Направления	Количество объединений		Число детей в кружках
	2019-2020	2020-2021	% от общего кол-ва учащихся
Спортивно-оздоровительное	3	3	37,45%

Художественно – эстетическое	7	7	80,99%
---------------------------------	---	---	--------

Воспитание здорового образа жизни у учащихся является важнейшим звеном в системе учебно-воспитательной работы. Проводится большая работа, которая способствует укреплению здоровья обучающихся, формированию у воспитанников потребности здорового образа жизни, формированию навыков личной и общественной гигиены, профилактике вредных привычек.

С этой целью в школе проводились различные по форме и содержанию мероприятия: беседы, конкурсы, викторины. В течение года проводилась лечебно-профилактическая работа медицинским персоналом (профилактика заболеваний, организация оздоровительных мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенического режима) и психологом (снижение агрессивности, снятие стрессов, стабилизация эмоционально-волевой сферы). В школе-интернате созданы все условия, способствующие реализации учебно-воспитательного процесса. С целью оздоровления и укрепления организма воспитанники посещали бассейн СК «Юбилейный», спортзал ЗОЛ «Полянка»

Особое внимание уделяется работе по профилактике и предупреждению правонарушений среди подростков. В течение учебного года особое внимание уделяется работе по профилактике и предупреждению правонарушений среди подростков. Работа «Штаба профилактики правонарушений» ведется на основе положения о школьном «Штабе профилактики правонарушений» и направлена на достижение главной цели: профилактика правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних, а также профилактика и устранение вредных привычек. На начало 2020 года детей состоящих на учете в ПДН было 3, на конец года -3, на ВШУ было -2, на конец года - 0, учащихся «группы риска»- 5.

В течение учебного года проводилась лечебно-профилактическая работа медицинским персоналом (профилактика заболеваний, организация оздоровительных мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенического режима) и психологом (снижение агрессивности, снятие стрессов, стабилизация эмоционально-волевой сферы). Одним из определяющих факторов успешного функционирования школы является обеспечение безопасности жизнедеятельности учащихся. Осуществляются мероприятия по воспитанию безопасного поведения в случае возникновения чрезвычайных ситуаций

В школе-интернате созданы все условия, способствующие реализации учебно-воспитательного процесса.

Дети активно участвуют во всех организуемых соревнованиях не только в школе, но в районе и республике.

Одним из важных факторов в воспитательной работе являлась работа с родителями учащихся. Главный принцип, на основе которого строилась вся работа, - раскрытие положительных сторон личности ребенка, опираясь на которые можно оказывать ему помощь, заставить часть родителей изменить себя, свой образ жизни. В практику работы с родителями внедрялись разнообразные формы работы: родительские собрания, налажена телефонная связь, проводятся индивидуальные беседы с родителями, осуществлялись консультации по вопросам социально-психологической помощи родителям и учащимся, так же родители являются частыми гостями на общешкольных праздниках.

**Вывод:** Стабильность в воспитательной работе обеспечивают традиционные ключевые дела и, безусловно, совместная деятельность педагогов и воспитанников. В школе традиционно работает ШМО воспитателей, анализ деятельности, которого показывает, что педагоги владеют методикой коррекционно-воспитательной работы с детьми, применяют в своей работе многообразные, актуальные формы, методы и приемы.

**Недостатки** в воспитательном процессе: Анализ занятости детей позволил сделать вывод о том, степень организованности коллектива средняя. Есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся: как среднего звена, так и старших, формировать у детей основы культуры поведения. Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда.

**Пути решения:**

1. Продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей.
2. Создание условий для успешной социальной адаптации воспитанников .
3. Формировать у учащихся представление о здоровом образе жизни, продолжать обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся.
4. Развивать внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала.
5. Вести активную работу с семьями учащихся. Привлекать родителей в совместную деятельность.

**IV. Содержание и качество подготовки**

**Характеристика контингента обучающихся**

В государственном задании на 2020 год утвержден показатель по численности обучающихся- 115. На начало года 2020 года (второе полугодие 2019/2020 учебного года) было– 115 учащихся, на конец года(первое полугодие 2020/2021 учебного года) – 96 учащихся, показатель исполнен с отклонениями. Причина такого движения детей: прибытие из социальных приютов, детских домов (возврат детей из приемных семей, временное помещение детей в приют по заявлениям, а также лишение родительских прав). Из 115 детей 29 детей – это дети-сироты и один ребенок, оказавшийся в трудной жизненной ситуации, который проживает по трехстороннему соглашению. 17 обучающихся находились на домашнем обучении, что соответствует показателям. Имеют инвалидность 54 ребенка.

На начало года 2020 года было 14 класс-комплектов,1 группа продленного дня, 4 группы круглосуточного пребывания.

На 1 сентября 2020 года- 13 классов, 1 группа продленного дня, 4 группы круглосуточного пребывания.

	2020 год (по состоянию на 01.01.2020 г. – 31.12.2020 г.	
	второе полугодие 2019/2020 учебного года	первое полугодие 2020/2021 учебного года
Численность обучающихся (всего)	115	96
Из них, начальное общее образование	32	28
Из них, основное общее образование	83	68
Обучение на дому	17	17

Показатели, характеризующие качество государственной услуги:

- Успеваемость составляет 100%
- Качество знаний обучающихся возросло с 42% до 47%

**Итоговая аттестация по профильному труду:  
швейное дело, слесарное дело, штукатурно-малярное дело, столярное дело.**

Профессионально- трудовое обучение	2019-2020 учебный год			2020-2021 учебный год		
	Сдавали (количество учащихся)	успеваемость	качество	Сдавали (количество учащихся)	успеваемость	качество
	0	0	0	18	100 %	88,8 %

- Доля обучающихся, подтвердивших свои знания по результатам итоговой оценки 100% По профильному труду из 18 человек 16 сдали экзамен на «4» и «5», что составляет 88,8 % Все выпускники трудоустроены.

В 2020 году устроены 13 выпускников:

1 – ГАОУ СПО «Бугульминский строительно-технический колледж»

4 - ГАПОУ «Нижнекамский агропромышленный колледж» отделение для обучающихся с ОВЗ

7- ГАПОУ «Мензелинский сельскохозяйственный техникум»

1- ГБПОУ СО «Сызранский политехнический колледж»

- случаев нарушения безопасности жизнедеятельности-нет
- Родители (законные представители) удовлетворены условиями и качеством предоставляемой услуги. Жалоб нет.

**V. Материально-техническая база**

5.1.	<p>Описание здания школы, приусадебной территории и вспомогательных помещений. Характеристика уровня оснащённости учреждения всем необходимым для организации учебно-воспитательного процесса.</p>	<p><b>Общая площадь здания (3 этажа)- 3218,9</b>  <b>Проектная наполняемость</b> школы-интерната – 120 учащихся  <b>Школа-Интернат расположена на территории общей площадью 36973 кв.м.</b> Имеется земельный пришкольный участок, теплица площадью 117 кв.м, универсальный корт, детская игровая площадка. На территории хозяйственной зоны расположены: банно-прачечный комплекс, котельная, гаражи, хозяйственный, овощной склад, специально оборудованная площадка для сбора бытовых отходов. В 2018 г. проведен капитальный ремонт в ЗОЛ «Полянка», а также гаражей и мастерских на территории школы-интерната.          Со всех сторон территория ограждена железобетонными и металлическими заборами. Здание школы и территория освещены, Установлена система видеонаблюдения: видеорекамеры в здании школы-интерната 26, на территории-14, 1 он-лайн камера с прямым выходом в отдел МВД.          На территории ЗОЛ «Полянка»- 14 камер,1 он-лайн камера с прямым выходом в отдел МВД.          Организована круглосуточная охрана. В школе осуществляется</p>
------	--	---

пропускной режим. Пост охраны оснащен кнопкой тревожной сигнализации. Территория школы – интернат и подъезды дороги заасфальтированы. Кроме того к территории школы прилегает парк площадью 2,1 га. На территории находятся теплица площадью 110 м<sup>2</sup> и пришкольный опытный участок 0,96 га, яблоневый сад площадью 0,23 га. Для организации отдыха воспитанников имеется круглогодичный загородный оздоровительный лагерь «Полянка» Мензелинской школы-интерната

**Перечень учебных кабинетов, мастерских, их оснащённость:**

Кабинет	Кол-во кабинетов	Средний % оснащённости
Начальные классы	7	85
Русского языка и литературы	2	85
Математики	1	60
Истории	1	95
Биологии, географии	1	80
Социально-бытовой ориентировки	1	85
мастерская швейного дела	1	80
мастерская столярного дела	1	85
мастерская слесарного дела	1	85
Мастерская штукатурно-малярного дела	1	75
Кабинет музыки	1	85
Кабинет логопеда	1	75
Кабинет психолога	1	95
Сенсорная комната	1	95
Компьютерный класс	1	75
Спортзал	1	75

Учебные классы укомплектованы учебным оборудованием, постоянно происходит пополнение материальной базы школы.

Имеется выход в Интернет, кроме того в школе установлены точки Wi-Fi. В 7 учебных кабинетах установлены интерактивные доски. Также имеется 4 проектора и экрана. Информатизация учебного процесса значительно расширяет информационные возможности преподавания. Для учителей имеются ноутбуки. Все специалисты обеспечены компьютерами.

**Наличие актового зала.** Актальный зал площадью 107,8 кв.м, оснащенный необходимым музыкальным и проектным оборудованием и рассчитанный на 100 посадочных мест.

**Наличие спортивного зала.** Спортивный зал оборудован необходимым спортивным инвентарем.

**Наличие медицинского кабинета..** В школе функционирует медицинский блок: процедурный, физиотерапевтический, изолятор, оснащенные необходимым оборудованием и медикаментами для оказания медицинской помощи. При осуществлении амбулаторно-поликлинической медицинской помощи, в том числе при осуществлении первичной медико-санитарной помощи по педиатрии.

**Наличие столовой.** Питание школьников организовано в соответствии с требованиями санитарных норм и правил, осуществляется в школьной столовой, общей площадью – 84,6 кв.м. расположенной на 1-м этаже здания и рассчитанной на 70 посадочных мест. Столовая оборудована необходимым технологическим оборудованием. Воспитанникам предоставляется

		5-разовое питание, учащимся, непроживающим в интернате – двухразовое. Ассортимент выпускаемых готовых блюд разнообразный. Охват питанием составляет 100% . Организация питания осуществляется по утвержденному 14-дневному меню.
5.2	Библиотечно-информационное обеспечение	Число читателей библиотеки- 115 человек. Объём библиотечного фонда- 6786 экз. Художественная- 6049 экз. Справочная- 176 экз. Методическая- 539 экз. Учебный фонд- 1478 экз. В библиотеку с сентября записаны все учителя и воспитатели, медицинский персонал. Число посещений – 4328. Книговыдача – 3248. Все специалисты интересуются новинками, читают и используют в своей работе статьи из журналов «Коррекционная педагогика», «Коррекционно-развивающее образование», «Дефектология», «Воспитание и обучение детей с ограниченными возможностями», «Воспитание школьников» и другие. Имеющаяся в библиотеке методическая литература, газеты, журналы доступны для пользования педагогов.

6 Участие педагогов совместно с учащимися в городских, региональных, республиканских конкурсах подтверждается дипломами, грамотами, сертификатами.

**(приложение 1)**

#### 7. Внутреннее оценивание качества образования

С целью дальнейшего совершенствования учебно-воспитательного процесса в школе-интернате осуществляется внутришкольный контроль. Основные направления внутришкольного контроля:

- контроль за состоянием преподавания учебных предметов
- контроль за знаниями, умениями и навыками
- контроль за школьной документацией
- контроль за материально-технической базой, выполнением требований по технике безопасности.
- контроль за состоянием обеспечивающих процессы (соблюдение санитарно-гигиенических норм, организация питания, охрана здоровья детей).

Контроль качества образования осуществляется на основании плана работы школы, системы внутреннего мониторинга качества образования, положения о внутришкольном контроле.

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований образовательных программ. Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся включает в себя:

- Итоговую аттестацию выпускников 9-ых классов;
- промежуточную и текущую аттестацию обучающихся;
- мониторинговые исследования качества знаний обучающихся 4-ых классов по русскому языку, математике и чтению;
- участие и результативность в школьных, районных, республиканских и др. предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- мониторинговое исследование обучающихся 1-ых классов «Готовность к обучению в школе и адаптация»;
- мониторинговое исследование обученности и адаптации обучающихся 5-ых классов;
- мониторинговое исследование образовательных достижений обучающихся на разных ступенях обучения в соответствии со школьной программой мониторинговых исследований

#### 8. Кадровая укомплектованность

8.1.

Полнота кадрового обеспечения, общее количество педагогов с представлением данных об их квалификации

Обеспечение кадровых условий – одно из основных направлений деятельности школы-интернат при внедрении ФГОС. Школа-интернат полностью укомплектована педагогическими кадрами согласно штатному расписанию.

<b>Всего педагогических работников</b>	<b>42</b>
В том числе, руководящих работников	<b>3</b>
Из них: директор	1
Заместители директора	2
<b>Учителя</b>	21
Учитель-логопед	1
Педагог-психолог	3
<b>воспитатели</b>	10
Социальный педагог	3
Методист ИКТ	1

100% (42) педагоги школы-интерната имеют курсы переподготовки по дефектологии, 8%(2)-логопедии, 12%(3) психологии.

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом, так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников образовательного учреждения.

Данная процедура проводилась по двум направлениям:

- обязательная аттестация
- добровольная аттестация.

По итогам аттестации 25 (60%) педагогических работников имеют квалификационные категории. Из них имеют высшую квалификационную категорию – 6 человек (24%), первую квалификационную категорию – 19 человек (76%), СЗД – 10 человек (24%). За последние три года 100 % педагогов прошли курсы повышения квалификации и дополнительные курсы с учетом ФГОС с ОВЗ. В школе-интернате реализуется персонифицированная модель повышения квалификации. На курсы повышения квалификации запись проводится в личных кабинетах педагогов в системе ЭО РТ. Руководители школы-интерната прошли переподготовку по программе «Менеджмент в образовании».

**О профессионализме педагогов свидетельствуют также следующие показатели:**

Награды, звания, заслуги	Количество педагогов
Звание «Заслуженный учитель РТ»	3
нагрудный знак «За заслуги в	4

		образовании РТ»	
		Почетная грамота МО и Н РТ	14
		Благодарственные письма МО и Н РТ	9
		Грамоты и Благодарственные письма Администрации Мензелинского муниципального района	35
		Почётная грамота управления образования Исполнительного комитета Мензелинского муниципального района	32
8.2	Организация повышения уровня профессионального мастерства учителей, участие педагогов школы в профконкурсах и фестивалях.	<p>Повышение профессиональной подготовки учителей осуществлялось через: аттестацию, семинары, вебинары, мастер-классы, представление опыта, тематические заседания педагогического и методического советов, творческих и рабочих групп, школьных методических объединений, участие в профессиональных педагогических конкурсах, через самообразование.</p> <p>Педагоги школы участвуют в конкурсах различного уровня, печатаются в изданиях международного, всероссийского, республиканского уровней.</p> <p><b>(приложение)</b></p>	

## Приложение № 1

Показатели деятельности ГБОУ «Мензелинская школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья», подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значения показателей
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность учащихся	человек	115
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	32
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	83
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей	человек/%	<b>49 / 42,6 %</b>

	численности учащихся		
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	97 / 82,9%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	40 / 34,2%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	28 / 23,9%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	23 / 19,7%

1.19.3	Международного уровня	человек/%	17 / 14,5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	44
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	38 / 86,4 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	38 / 86,4 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	6 / 13,6 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	6 / 13,6 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	70%
1.29.1	Высшая	человек/%	6 / 13,6%
1.29.2	Первая	человек/%	25 / 56,8%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	4 / 9,1 %
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	6/ 13,6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4 / 9,1 %

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	6/ 13,6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	КПК – 6 / 13,6 % Переподготовка 4 / 9,1 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	6 / 13,6 %
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,06
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	12,9
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	117/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	8,15

**Достижения педагогов  
2020**

Наименование конкурса	Уровень (школьный, муниципальный, региональный, республиканский, всероссийский, международный)	Ф.И.О. участника	Результат (1,2,3 место)
«Мастерская творчества, идей и вдохновения»	республиканский	Гиздатуллина Дилюся Илгизовна	3 место
Конкурс творческих работ среди учащихся начальной школы и педагогических работников образовательных организаций «Здравствуй, школьная пора!»	Республиканский	Гиздатуллина Дилюся Илгизовна	2 место
1 республиканский конкурс «Современные подходы к организации воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС»	Республиканский	Гиздатуллина Дилюся Илгизовна	2 место
Международный конкурс искусств «Свершение»	Международный	Гиздатуллина Дилюся Илгизовна	2 место
«Гуляй, масленица»	Всероссийский	Гиздатуллина Дилюся Илгизовна	2 место
«Учитель начальных классов» - разработка урока	Республиканский	Гиздатуллина Дилюся Илгизовна	1 место
XII Всероссийского педагогического конкурса «ФГОСОБразование»	Всероссийский	Гиздатуллина Дилюся Илгизовна	1 место
Международный педагогический конкурс «Лучшая педагогическая разработка»	Международный	Гиздатуллина Дилюся	2 место

		Илгизовна	
Участие во всероссийском профессиональном тестировании для педагогов портала для работников образования «Профи педагог»	всероссийский	Сизова Н.К.	1 место
Участие во всероссийском профессиональном тестировании для педагогов «КонкурсПрофи» по теме «Теория и методика преподавания русского языка и литературы в общеобразовательной организации»	всероссийский	Сизова Н.К.	диплом I степени
Участие во всероссийском профессиональном тестировании для педагогов «КонкурсПрофи» по теме «Теория и методика развития речи детей»	всероссийский	Сизова Н.К.	диплом I степени
Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Татарстану- 100!»	Республиканский	Соловьева Ирина Сергеевна	2 место
Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов образовательных организаций «Актуальные вопросы работы учителя с детьми- инвалидами в условиях реализации ФГОС общего образования»	Всероссийский	Соловьева Ирина Сергеевна	1 место
Всероссийский конкурс «Педагогическая инициатива»	Всероссийский	Соловьева Ирина Сергеевна	2 место
I Республиканский конкурс «Современные подходы к организации воспитательно- образовательного процесса в соответствии с ФГОС»	Республиканский	Соловьева Ирина Сергеевна	3 место
Международный конкурс искусств «Свершение»	Международный	Соловьева Ирина Сергеевна	2 место
Всероссийский центр информационных технологий «Интеллект», конкурс «Лучший мастер-класс».	Всероссийский	Сафиуллина АйгульРашитовна	Диплом 2 степени
Всероссийский центр информационных технологий «Интеллект», конкурс «Времена года»,	Всероссийский	Сафиуллина АйгульРашитовна	Диплом 1 степени
Всероссийского конкурса для педагогов "Интеллект" конкурс «Зимний сапожок»,	Всероссийский	Сафиуллина АйгульРашитовна	Лауреат 1 степени
Всероссийского конкурса для педагогов "Интеллект" конкурс «Ирисы»	Всероссийский	Сафиуллина АйгульРашитовна	Диплом 1 степени
«Маршрут милосердия»	республиканский,	Суздалева И.В.	1 место
История местного самоуправления	Всероссийский	Суздалева И.В.	3 место

Международный вокальный конкурс педагогов	международный	Валиева И.Д.	3 место
Международный вокальный конкурс педагогов	международный	Валиева И.Д.	3 место
Международный конкурс искусств «Свершение» (хореография)	международный	Валиева И.Д.	2 место
Конкурс “Свершение” Хореографический ансамбль “Ритмикс” Танец “Брянская улица”	Международный	Халиуллина Р.Х.	Диплом II степени.
Конкурс «Школьная пора»	республиканский	Бадриева Л.Х.	2 место
Конкурс искусств «Свершение»	международный	Бадриева Л.Х.	2 место
Педагогический конкурс «Лучшая педагогическая разработка»	Международный	Бадриева Л.Х.	2 место
Олимпиада «ФГОС соответствие» Современный урок по ФГОС	всероссийский	Бадриева Л.Х.	2 место
Конкурс «К далеким звездам...»	Республиканский	Бадриева Л.Х.	1 место
Конкурс «К далеким звездам...»	Республиканский	Бадриева Л.Х.	3 место
Республиканский педагогический центр «Тат-конкурс» Республиканский конкурс творческих работ «ТАТАРСТАНУ-100»	республиканский	Тверитина Любовь Павловна	3 место
Центр интеллектуального развития «Пятое измерение» Всероссийский творческий конкурс «Масленица пришла!»	всероссийский	Тверитина Любовь Павловна	2 степень
Республиканский педагогический центр «Тат-конкурс» Республиканский конкурс творческих работ «Здравствуй, школьная пора!»	республиканский	Пед.коллектив «Гранит науки»	2 место
1 Республиканский конкурс «Современные подходы к организации воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС»	республиканский	Белякова Т.И., Тверитина Л.П.,	3 место

		Гурьянова Ю.В.	
Международный конкурс искусств «Свершение»	международный		2 степень
Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения» «Учитель 21 века»	Всероссийский	Тверитина Любовь Павловна	2 место
Республиканский конкурс творческих работ среди учащихся начальной школы и педагогических работников образовательных организаций «К далеким звездам...»	всероссийский	Тверитина Любовь Павловна	1 место 3 место
Всероссийский конкурс среди педагогических работников «Профессиональные достижения»	всероссийский	Тверитина Любовь Павловна	Диплом 1 степени
Международный дистанционный педагогический конкурс «Лучшая педагогическая разработка»	Международный	Тверитина Любовь Павловна	Диплом 2 степень
Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие»: Работа педагогов с родителями в соответствии с ФГОС	Всероссийская	Тверитина Любовь Павловна	Диплом 2 степень
Конкурс «Мое призвание-учитель»	всероссийский,	Мордвинова Ю.М.	1 место
Госконкурс . «Методическая грамотность педагога»	всероссийский,	Мордвинова Ю.М.	1 место ,диплом
Педагогический конкурс «Новаторство и традиции» ,номинация «Игровые технологии на уроках и занятиях»	всероссийский,		диплом №338-89205,

### Участия педагогов

Наименование конкурса	Уровень (школьный, муниципальный, региональный, республиканский, всероссийский, международный)	Ф.И.О. участника	Результат (участник, сертификат)
Экспериментальная работа	международный	Гиздатуллина Дилюся Илгизовна	Свидетельств о участника
VII Всероссийский фестиваль педагогического мастерства «Делюсь опытом»	Всероссийский	Соловьева Ирина Сергеевна	Свидетельств о об участии
Зимняя спартакиада-2020,	муниципальный	Сафиуллина АйгульРашитов на	Участник
Участие в «Спартакиаде-2020»	муниципальный	Сафиуллина АйгульРашитов на	Участник
Всероссийского конкурса для детей с ОВЗ "Интеллект" конкурс «Два крутых гуся»,	Всероссийской	Сафиуллина АйгульРашитов на	Диплом куратора
Конкурс творческих работ «Новогодняя игрушка»	муниципальный	Бадриева Л.Х.	грамота
Конкурс «Радуга творчества»	республиканский	Бадриева Л.Х.	диплом
Конкурс «Уж небо осенью дышало...»	всероссийский	Бадриева Л.Х.	сертификат
Конкурс «Уж небо осенью дышало...»	всероссийский	Бадриева Л.Х.	Благодарстве нное письмо
Творческий конкурс ЦИР «Пятое измерение» -	Всероссийский	Бадриева Л.Х.	благодарствен ное письмо

Конкурс Служу России, служу Отечеству	всероссийский	Бадриева Л.Х.	Сертификат куратора
Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Страна Талантов»	всероссийский	Тверитина Л.П.	Благодарственное письмо
Центр интеллектуального развития «Пятое измерение» Всероссийский творческий конкурс «Уж небо осенью дышало»	всероссийский	Тверитина Л.П.	Сертификат
Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагогический дебют учителя-дефектолога 2020»	всероссийский	Тверитина Л.П.	Сертификат

#### Достижения педагогов

Название Проекта, гранта	Уровень (школьный, муниципальный, региональный, республиканский, всероссийский, международный)	Ф.И.О. участника	Результат
Грант «Лучший педагог образовательного учреждения для детей с ОВЗ»	республиканский	Гиздатуллина Дилюся Илгизовна	100 000
Тестирование. «Методическая грамотность педагога» ,	всероссийский,	Мордвинова Ю.М.	Диплом 1 место

## Публикации

№	Наименование Публикаций, статей и т.п.	Уровень	где опубликовано	Ф.И.О.
1.	«Дорога добра» - разработка внеклассного мероприятия	всероссийский	<a href="http://multiurok.ru/lbkz/files/doroga_dobra-razrabotka-vneklassnogo-meropriiatia.html">http://multiurok.ru/lbkz/files/doroga_dobra-razrabotka-vneklassnogo-meropriiatia.html</a>	Гиздатуллина Д.И.
2.	«Аппликация. Ваза с цветами» - открытый урок по изобразительному искусству	всероссийский	<a href="http://multiurok.ru/lbkz/files/applikatsiia-vaza-s-tsvetami-otkrytyi-urok-po-izob.html">http://multiurok.ru/lbkz/files/applikatsiia-vaza-s-tsvetami-otkrytyi-urok-po-izob.html</a>	Гиздатуллина Д.И.
3.	«Аппликация. Ваза с цветами» - презентация к открытому уроку по изобразительному искусству	всероссийский	<a href="http://multiurok.ru/lbkz/files/applikatsiia-vaza-s-tsvetami-prezentatsiia-k-otkry.html">http://multiurok.ru/lbkz/files/applikatsiia-vaza-s-tsvetami-prezentatsiia-k-otkry.html</a>	Гиздатуллина Д.И.
4.	Выступление на тему: «Внеурочная деятельность в начальной школе в аспекте содержания ФГОС начального общего образования»	всероссийский	<a href="https://multiurok.ru/files/vystuplenie-vneurochnaia-deiatelnost-v-nachalnoi-s.html">https://multiurok.ru/files/vystuplenie-vneurochnaia-deiatelnost-v-nachalnoi-s.html</a>	Гиздатуллина Д.И.
5.	Открытое мероприятие «Ах эти сказки»	всероссийский	<a href="https://multiurok.ru/files/otkrytoe-meropriatie-akh-eti-skazki.html">https://multiurok.ru/files/otkrytoe-meropriatie-akh-eti-skazki.html</a>	Гиздатуллина Д.И.
6.	конспект урока «Кто квакает, кто крикает, а кто каркает»	республиканский	Сборник работ I Республиканского конкурса «Современные подходы к организации воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС» -- 2 часть стр.139	Гиздатуллина Д.И.
7.	Авторская программа по внеурочной деятельности	всероссийский	<a href="http://pedrazvitie.ru/servisy/publik/publ?id=27430">http://pedrazvitie.ru/servisy/publik/publ?id=27430</a>	Гиздатуллина Д.И.
8.	Литературно-игровая программа «Будем с книгами дружить»	всероссийский	- <a href="https://multiurok.ru/files/literaturno-igrovaia-programma-budem-s-knigami-dru.html">https://multiurok.ru/files/literaturno-igrovaia-programma-budem-s-knigami-dru.html</a>	Гиздатуллина Д.И.
9.	Палочка –выручалочка по В.Сутееву	всероссийский	<a href="https://multiurok.ru/files/palochka-vyruchalochka-po-v-suteevu.html">https://multiurok.ru/files/palochka-vyruchalochka-po-v-suteevu.html</a>	Гиздатуллина Д.И.
10.	Спортивное мероприятие «Веселые прыгалки»	всероссийский	<a href="https://multiurok.ru/files/sportivnoe-meropriatie-vesiolye-prygalki.html">https://multiurok.ru/files/sportivnoe-meropriatie-vesiolye-prygalki.html</a>	Гиздатуллина Д.И.
11	Свидетельство о публикации № К1/64	всероссийский	веб-адрес размещения публикации <a href="https://pro.talant.ru/labor/1/64">https://pro.talant.ru/labor/1/64</a>	Сизова Наталия Кузьминична

12	Свидетельство о публикации MUF 1410235	всероссийский	адрес публикации <a href="http://multiurok.ru/files/testy-k-uroku-chteniia-v-5-klasse-dlia-detei-s-ovz.html">http://multiurok.ru/files/testy-k-uroku-chteniia-v-5-klasse-dlia-detei-s-ovz.html</a>	Сизова Наталия Кузьминична
13	Свидетельство о публикации MUF 1458625 от (	всероссийский	адрес публикации <a href="https://multiurok.ru/files/test-k-uroku-chteniia-po-teme-zarubezhnaia-literat.html">https://multiurok.ru/files/test-k-uroku-chteniia-po-teme-zarubezhnaia-literat.html</a>	Сизова Наталия Кузьминична
14	Свидетельство о публикации MUF 1458621	всероссийский	адрес публикации <a href="https://multiurok.ru/files/test-k-uroku-chteniia-v-9-klasse-v-gbou-menzelinsk.html">https://multiurok.ru/files/test-k-uroku-chteniia-v-9-klasse-v-gbou-menzelinsk.html</a>	Сизова Наталия Кузьминична
15.	«Музыка и анимация»	Всероссийский	Сайт «Мультиурок»	Соловьева Ирина Сергеевна
16.	«Симфонический оркестр»	Всероссийский	ООО «Образовательный центр «Инициатива»	Соловьева Ирина Сергеевна
17.	Исследовательская работа» Мензелинск-город купечества	всероссийский,	Публикация на сайте «Мультиурок».	Суздалева И.В..

#### Участия педагогов в семинарах, конференциях, вебинарах

№	тема семинара, конференции, вебинара и т.п.	Уровень	Выступление по теме (если имеется)	Ф.И.О.	Результат
1.	«Совершенствование профессиональных компетенций учителей-дефектологов в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью и профессионального стандарта»»	Республиканский	«Неограниченные возможности детей с ОВЗ»	Гиздатуллина Дилюся Илгизовна	Справка
2.	«Особенности обучения детей с НОДА в инклюзивном образовательном пространстве»	Всероссийский		Гиздатуллина Дилюся Илгизовна	Сертификат
3.	«Помощь семьям по адаптации и интеграции детей с ОВЗ в общество»	Всероссийский		Гиздатуллина Дилюся Илгизовна	Сертификат
4.	Участник всероссийской конференции по	Всероссийский		Гиздатуллина	Сертификат

	теме: «Актуальные проблемы современного образовании детей с ОВЗ»			Дилюся Илгизовна	
5.	Международный онлайн-форум «100% Татарстан»	международный		Гиздатуллина Дилюся Илгизовна	Сертификат
6.	Семинар-практикум «Проблемы и перспективы физического воспитания, спортивной тренировки и адаптированной физической культуры детей школьного и дошкольного возраста»	региональный	«Проблемы и перспективы физического воспитания, спортивной тренировки и адаптивной физической культуры детей с ОВЗ»	Гиздатуллина Дилюся Илгизовна, Белякова Татьяна Ивановна, Соловьева Елена Семеновна, Полховская Лариса Александровна	Сертификат
7.	Семинар «Популяризация паралимпийских видов спорта в специализированных и образовательных организациях»	региональный		Гиздатуллина Дилюся Илгизовна	Сертификат
8.	Всероссийский научно-практический онлайн-семинар «Социокультурные практики для людей с расстройствами аутистического спектра»	всероссийский		Гиздатуллина Дилюся Илгизовна	Сертификат
9.	Проектирование технологий формирования социально-личностной жизнеспособности обучающихся СУВУ в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся»	всероссийский	-	Сизова Н. К.	сертификат
9.	Вебинар «Проектирование технологий формирования социально- личностной жизнеспособности обучающихся СУВУ в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся»	Всероссийский		Соловьева Ирина Сергеевна	Сертификат
10.	Вебинар «Организационно- содержательное обеспечение учебно - воспитательных целей СУВУ, лежащих в основе эффективности и конечных результатов в социализации и реабилитации обучающихся»	Всероссийский		Соловьева Ирина Сергеевна	Сертификат

11.	Вебинар «Современные технологии обучения и социализации детей с инвалидностью в образовательном учреждении»	Всероссийский		Соловьева Ирина Сергеевна	Диплом участника
12.	Всероссийская конференция «Актуальные проблемы современного образования детей с ОВЗ»	Всероссийский		Соловьева Ирина Сергеевна	Сертификат
13.	Совершенствование профессиональных компетенций учителей-дефектологов в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью и профессионального стандарта»	республиканский	«Элементы проектной деятельности в процессе обучения учащихся на уроках швейного дела»	Сафиуллина Айгуль Рашитовна	
14.	Конференция « Добрый Татарстан»	Всероссийская	Проект « Здесь живет доброта»	Суздаева И.В.	
15.	Участие в вебинаре «Формирование манипулятивного поведения у ребенка»	Всероссийская		Суздаева И.В.	
16.	Вебинар «Современные технологии обучения и социализации детей с инвалидностью в инклюзивном образовательном учреждении»	всероссийский	-	Белякова Татьяна Ивановна	Диплом участника
17.	Конференция «Актуальные проблемы современного образования детей с ОВЗ»	всероссийский	-	Белякова Татьяна Ивановна	сертификат
18.	Региональный семинар-практикум (мастер-класса) «Проблемы и перспективы физического воспитания, спортивной тренировки и адаптивной физической культуры для детей школьного и дошкольного возраста»	региональный	«Проблемы и перспективы физического воспитания, спортивной тренировки и адаптивной физической культуры детей с ОВЗ»	Белякова Татьяна Ивановна	сертификат
19.	Всероссийский научно-практический онлайн-семинар «Социокультурные практики для людей с расстройствами аутистического спектра».	всероссийский	-	Белякова Татьяна Ивановна	Сертификат

20.	Коференция Zoom кафедры психологии НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования» на тему: «Модели и технологии психолого-педагогического сопровождения обучающихся с РАС в образовательной среде»	Республиканский		Халиуллина Р.Х.	Участие
21.	Участие в вебинаре <a href="https://edu.kpfu.ru/course/">https://edu.kpfu.ru/course/</a> на тему «Актуальные вопросы разработки и реализации специальной индивидуальной программы развития (СИПР)»			Халиуллина Р.Х.	Участие
22.	Участие в семинаре <a href="https://edu.kpfu.ru/course/">https://edu.kpfu.ru/course/</a> на тему «Методические и организационные аспекты введения ФГОС обучающихся с ОВЗ»			Халиуллина Р.Х.	Участие
23.	Онлайн-форум «100% Татарстан по теме: «Образование. Наука и технологии. Рынок труда»	всероссийский		Халиуллина Р.Х.	Сертификат
24.	Онлайн-семинар для педагогов на тему «Дети с ОВЗ и дети-инвалиды в инклюзивном пространстве общеобразовательной организации.» Организатор: Дирекция Межпредметного сообщества педагогов России «DIDACTICUM»	всероссийский		Халиуллина Р.Х.	Сертификат
25.	Онлайн-семинар для педагогов на тему «Конфликтные ситуации в педагогической деятельности и пути их преодоления» Организатор: Дирекция Межпредметного сообщества педагогов России «DIDACTICUM»	всероссийский		Халиуллина Р.Х.	Сертификат
26.	Вебинар «Проектирование технологий формирования социально-личностной жизнеспособности обучающихся СУВУ в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся» в рамках Всероссийской олимпиады по	Всероссийский		Халиуллина Р.Х.	сертификат

	общеобразовательным предметам для обучающихся СУВУ				
27.	Коференция Zoom кафедры психологии НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования» на тему: «Модели и технологии психолого-педагогического сопровождения обучающихся с РАС в образовательной среде»	Республиканский		Халиуллина Р.Х.	Участие
28.	Вебинар <a href="https://edu.kpfu.ru/course/">https://edu.kpfu.ru/course/</a> на тему «Методические и организационные аспекты введения ФГОС обучающихся с ОВЗ»	Республиканский		Халиуллина Р.Х.	Участие
29.	Вебинар <a href="https://edu.kpfu.ru/course/">https://edu.kpfu.ru/course/</a> на тему «Актуальные вопросы разработки и реализации специальной индивидуальной программы развития (СИПР)»	Республиканский		Халиуллина Р.Х.	Участие
20.	Курсы повышения квалификации: «Совершенствование проф. компетенций учителей-дефектологов в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС обучающихся с уо и проф стандарта»	региональный	Работа над коммуникативной речью детей с нарушением интеллекта посредством театрализованных игр	Бадриева Л.Х.	
21.	Шмо учителей предметников	школьный	ИКТ н уроках детей с ОВЗ	Бадриева Л.Х.	
22.	Шмо учителей начальных классов	школьный	Школьная адаптация первоклассников	Бадриева Л.Х.	
23.	Шмо классных руководителей	школьный	«Совместная работа учителя и воспитателя по положительной адаптации воспитанников»	Бадриева Л.Х.	
24.	Педагогический совет	школьный	Адаптация первоклассников	Бадриева Л.Х.	
25.	Всероссийский научно–практический онлайн-семинар	Российский	«Социокультурные практики для людей с расстройствами аутистического спектра»	Бадриева Л.Х.	
26.	Семинар-практикум	региональный	Проблемы и перспективы физического, воспитания,	Бадриева Л.Х.	сертификат

			спортивной тренировки и адаптивной физической культуры детей школьного и дошкольного возраста		
27.	«Проектирование технологий формирования социально-личностной жизнеспособности обучающихся СУВУ в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся»	всероссийский		Тверитина Любовь Павловна	сертификат
28.	Участие в онлайн-форуме «100% Татарстан»	республиканский		Тверитина Любовь Павловна	сертификат
29.	<b>Медианар</b>	всероссийский,	<b>«Здоровье педагога как профессиональная ценность и залог успешного образовательного процесса»(2ч)</b>	Мордвина Юлия Михайловна	Свидетельство Мн-1011 3695/101
30.	<b>Медианар</b>	всероссийский,	« <a href="#">Эмпатия-как профессионально значимое качество современного педагога.</a> »(2ч)	Мордвина Юлия Михайловна	Свидетельство Мн-1011 3663/157
31.	Доклад	школьный,	Здоровьесберегающие технологии на уроках русского языка и литературы»	Мордвина Юлия Михайловна	
32.	Конференция	всероссийский,	«Актуальные проблемы современного образования детей с ОВЗ»	Мордвина Юлия Михайловна	Сертификат
33.	вебинар	всероссийский,	«Современный урок литературы: методология подготовки творческих заданий»	Мордвина Юлия Михайловна	Сертификат
34.	Вебинар	всероссийский,	« Логопедическая работа с детьми с системным	Мордвина Юлия	сертификат

			недоразвитием речи»	Михайловна	
35.	вебинар	всероссийский,	«Интерактивные технологии в обучении: цифровые сервисы для вовлечения учащихся»	Мордвина Юлия Михайловна	Сертификат
36.	Доклад на М. О.учителей-словесников	школьный,	«Развивающие и творческие задания на уроках русского языка и литературы»	Мордвина Юлия Михайловна	
37.	Семинар-практикум.	всероссийский,	Инструменты. Ресурсы. Приемы для педагога.	Мордвина Юлия Михайловна	Сертификат
38.	вебинар	всероссийский,	«Взаимодействие с субъектами в социуме и социально – педагогическая деятельность»	Мордвина Юлия Михайловна	Сертификат №506491
39.	Вебинар	всероссийский,	«Системно- деятельностный подход как механизм реализации ФГОС»	Мордвина Юлия Михайловна	Сертификат

#### Достижения учащихся

№	Наименование конкурса	Уровень (школьный, муниципальный, региональный, республиканский, всероссийский, международный)	ФИО учащегося	ФИО педагога	Результат (1,2,3 место)

1	Плакат к 8 Марта	школьный		Гиздатуллина Дилюся Илгизовна	
2	«Лучший скворечник»	школьный	Ильбахтин Владимир Сергеевич	Гиздатуллина Дилюся Илгизовна	
3	Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Содружество талантов»	международный	Осипов Владислав	Гиздатуллина Дилюся Илгизовна	Дипломант 1 степени
4	«Волшебный мир оригами»	республиканский	Галкин Айдар Рамилевич	Гиздатуллина Дилюся Илгизовна	Диплом 2 место
5	14 республиканский конкурс рисунков «Дети рисуют страну»	республиканский	Бокова Виктория Андреевна	Гиздатуллина Дилюся Илгизовна	Диплом 2 место
6	IV Республиканский открытый конкурс творчества «Тукай безнең күнелләрдә» – «Тукай в наших сердцах»	республиканский	Галкин Айдар Рамилевич	Гиздатуллина Дилюся Илгизовна	1 место
7	IV Республиканский открытый конкурс творчества «Тукай безнең күнелләрдә» – «Тукай в наших сердцах»	республиканский	Коршунова Юлия Павловна	Гиздатуллина Дилюся Илгизовна	1 место
8	Международный творческий конкурс для детей с ОВЗ «Цветной мир»	международный	Коршунова Юлия Павловна	Гиздатуллина Дилюся Илгизовна	1 место
9.	Всероссийский творческий конкурс «Уж небо осенью дышало»	Всероссийский	Солецкая Анна Николаевна	Соловьева Ирина Сергеевна	1 место
10	XIII Республиканский фестиваль художественного творчества «Возьмемся за руки, друзья!»	Республиканский	Ансамбль «Ложкари»(11 воспитанников)	Соловьева Ирина Сергеевна	1 место Участники Гала - концерта
11	IX Республиканский конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества «Время колокольчиков» для детей с ОВЗ	Республиканский	Волченко А.	Сафиуллина Айгуль Рашитовна	2 место
12	IX Республиканский конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества «Время колокольчиков» для детей с ОВЗ	Республиканский	Сотникова А.	Сафиуллина Айгуль Рашитовна	2 место
13	IX Республиканский конкурс-выставка	Республиканский	Фуреева П.	Сафиуллина Айгуль	3 место

	декоративно-прикладного творчества «Время колокольчиков» для детей с ОВЗ			Рашитовна	
14	IX Республиканский конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества детей с ОВЗ «Время колокольчиков», январь, 2020 г.	Республиканский	Митюшкина Е	Сафиуллина АйгульРашитовна	3 место
15	Всероссийского конкурса для детей с ОВЗ "Интеллект" конкурс «Два крутых Гуся»,	Всероссийской	Сальманова А	Сафиуллина АйгульРашитовна	1 место
16.	«Время колокольчиков»-	Республиканский	Мингалимов А.,	Суздалева И.В.	1 место
17.	«Время колокольчиков»-	Республиканский	Петрова А	Суздалева И.В.	1 место
18.	Конкурс рисунков «Моя любимая мама»	Республиканский	Митюшкина Д.Г.	Валиева И.Д.	диплом
19.	Конкурс рисунков ко Дню учителя	школьный	Мишанина М.А.	Валиева И.Д.	грамота 2 место
20.	Конкурс поделок «Пластилиновая фантазия»	школьный	Артюшина А.И.	Валиева И.Д.	грамота
21.	Конкурс рисунков ко Дню учителя	школьный	Севрюков В.С.	Валиева И.Д.	грамота 3 место
22.	Конкурс рисунков ко Дню учителя	школьный	Хазимухаметова В.Р.	Валиева И.Д	грамота 1 место
23.	Конкурс «Радуга творчества»	РТ	Якупов Д.В.	Валиева И.Д.	Диплом 1 степени
24.	«Марафон знаний»	РТ	Шарапова В.А.	Валиева И.Д.	грамота
25.	Всероссийская занимательная викторина для дошкольников «Путешествие в страну сказок»	всероссийский	Козин Сергей Сергеевич	Беякова Татьяна Ивановна	Диплом лауреата 1 степени

26.	Всероссийская онлайн викторина для учащихся «День защитника Отечества»	всероссийский	Лебедев Николай Юрьевич	Белякова Татьяна Ивановна	Диплом 1 место
27.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино»	всероссийский	Козин Сергей Сергеевич	Белякова Татьяна Ивановна	Диплом 2 место
28.	Всероссийский творческий конкурс «Уж небо осенью дышало...»	всероссийский	Дюгаев Роман Александрович	Белякова Татьяна Ивановна	Диплом победителя 2 степени
29.	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект»	всероссийский	Дюгаев Роман Александрович	Белякова Татьяна Ивановна	Диплом 1 место
30.	Школьный конкурс рисунков «Красавица осень»	школьный	Чугунов Роман Александрович	Белякова Татьяна Ивановна	Грамота 1 место
31.	Школьный конкурс поделок «Корона осени»	школьный	Козин Сергей Сергеевич	Белякова Татьяна Ивановна	Диплом 1 место
32.	Международный творческий конкурс для детей с ОВЗ «Цветной мир»	международный	Козин Сергей Сергеевич	Белякова Татьяна Ивановна	Диплом 1 степени
33.	IV Республиканский конкурс творчества «Тукай безнең күнелләрдә»- «Тукай в наших сердцах» Номинация «Видеоролик».	республиканский	Бондаренко Кристина	Халиуллина Р.Х.	Диплом 1 степени
34.	IV Республиканский конкурс творчества «Тукай безнең күнелләрдә»- «Тукай в наших сердцах» Номинация «Художественное творчество».	республиканский	Бондаренко Кристина	Халиуллина Р.Х.	Диплом 1 степени
35.	Творческий конкурс «Педагог-Эксперт» Художественное слово «Избиратель».	всероссийский	Бондаренко Кристина	Халиуллина Р.Х.	Диплом I степени
36.	Фестиваль детского творчества «Ломая барьеры» Художественное слово «Цветы прощения»	Межрегиональный	Бондаренко Кристина,	Халиуллина Р.Х.	Диплом
37.	Конкурса открыток, посвящённый к 75-летию Великой Победы	Муниципальный тур республиканского конкурса	Мишанина Мария	Халиуллина Р.Х.	3 место
38.	Конкурс на лучший аквагрим «Солнечная акварель детства»	Муниципальный	Артюшина Анастасия	Халиуллина Р.Х.	Победитель
39.	Конкурс на лучший аквагрим «Солнечная акварель детства»	Муниципальный	Солецкая Анна	Халиуллина Р.Х.	Победитель

40	Конкурс на лучший аквагрим «Солнечная акварель детства»	Муниципальный	Закирова Асылгяр	Халиуллина Р.Х.	Победитель
41	Конкурс на лучший аквагрим «Солнечная акварель детства»	Муниципальный	Алексеева Екатерина	Халиуллина Р.Х.	Победитель
42.	Культурно-благотворительный фестиваль детского творчества «Добрая волна 2020». Номинация «Сценическое искусство».	Региональный тур всероссийского конкурса	Бондаренко Кристина	Халиуллина Р.Х.	Диплом участника
43.	Культурно-благотворительный фестиваль детского творчества «Добрая волна 2020». Г. Казань Номинация «Музыка (вокал)».	Региональный тур всероссийского конкурса	Бондаренко Кристина	Халиуллина Р.Х.	Диплом участника
44.	Конкурс поделок «По дорогам сказок»	муниципальный,	Срынова П. Крупина М.	Бадриева Л.Х.	3 место
45.	Конкурс «Читаем! Творим! Развиваемся!»	всероссийский	Крупина М.	Бадриева Л.Х.	3 место
46.	Конкурс «Читаем! Творим! Развиваемся!»	всероссийский	Срынова П.	Бадриева Л.Х.	3 место
47.	Конкурс «Радуга творчества»	республиканский	Срынова П.	Бадриева Л.Х.	1 место
48.	Конкурс «Радуга творчества»	республиканский	Крупина М.	Бадриева Л.Х.	2 место
49.	Конкурс «Покормите птиц зимой»	школьный	Амиров К. Минегалиев А. Жиганова А.	Бадриева Л.Х.	2 место
50.	Творческий конкурс ЦИР «Пятое измерение»	Всероссийский	АмировКамиль	Бадриева Л.Х.	1 место
51.	Конкурс рисунков «Зима пришла» - 2 место Ж.К.	школьный	Жиганова А.	Бадриева Л.Х.	2 место
52.	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Страна талантов»	всероссийский	Якиева Алиса	Тверитина Любовь Павловна	3 место
53.	Центр интеллектуального развития «Пятое измерение» Всероссийский творческий конкурс	всероссийский	Жернаков Артемий	Тверитина Любовь Павловна	1 место

	«Уж небо осенью дышало»				
54.	Республиканская олимпиада «Марафон знаний»	республиканский	Осипов Владислав	Тверитина Любовь Павловна	1 место
55.	конкурс рисунков «Птицы наши друзья»	Школьный	Усова Т Бокова В. Осипов В.	Тверитина Любовь Павловна	2 место 3 место 1 место
56.	Международный творческий конкурс для детей с ОВЗ «Цветной мир»	Международный	Власов Игорь	Тверитина Любовь Павловна	2 диплома 1 степень

### Участия детей в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях

№	Наименование конкурса	Уровень (школьный, муниципальный, региональный, республиканский, всероссийский, международный)	ФИО учащегося	ФИО педагога	Результат (участник, сертификат)
1.	Олимпиада по русскому языку.	школьный	Крупина Марина	Сизова Н. К.	1 место
2.	Олимпиада по русскому языку	школьный	Срывова Полина	Сизова Н. К.	2 место
3.	Олимпиада по русскому языку	школьный	Трошин Александр	Сизова Н. К.	3 место
4.	Олимпиада по русскому языку	школьный	Алекеева Екатерина	Сизова Н. К.	1 место
5.	Олимпиада по русскому языку	школьный	Насонов Артур	Сизова Н. К.	2 место
6.	Олимпиада по русскому языку	школьный	Алчинов Стас	Сизова Н. К.	2 место
7.	Олимпиада по русскому языку	школьный	Фуреева Полина	Сизова Н. К.	3 место
8.	Олимпиада по русскому языку	школьный	Жернаков Иван	Сизова Н. К.	1 место
9.	Олимпиада по русскому языку	Школьный	Осипов Дмитрий	Сизова Н. К.	2 место
10.	Олимпиада по русскому языку	школьный	Солецкий Ильдар	Сизова Н. К.	2 место
11.	Олимпиада по русскому языку	школьный	Москвичев Артур	Сизова Н. К.	3 место
12.	Олимпиада по русскому языку	школьный	Коноплев Коля	Сизова Н. К.	3 место
13.	III Всероссийский детский конкурс «Радуга творчества», номинация «Литературное	всероссийский	Фуреева Полина	Сизова Н. К.	диплом I степени,

	творчество»				участница.
14.	Всероссийский творческий конкурс «Педагог Эксперт», номинация «Литературное творчество»	всероссийский	Осипов Дмитрий.	Сизова Н. К.	диплом I степени, участник
15. .	Патриотический районный конкурс рисунков «Буду Родине служить»	муниципальный	Галкин Айдар Рамилевич	Гиздатуллина Дилюся Илгизовна	участие
16. .	Патриотический районный конкурс рисунков «Буду Родине служить»	муниципальный	Коршунова Юлия Павловна	Гиздатуллина Дилюся Илгизовна	участие
17. .	2 международная сетевая акция «Читаем о блокаде»	международный	Бокова Ксения Андреевна	Гиздатуллина Дилюся Илгизовна	участие
18. .	Онлайн – акция «Бессмертное наследие М.Джалиля»	муниципальный	Галкин Айдар Рамилевич	Гиздатуллина Дилюся Илгизовна	Диплом участника
19.	Конференция « Добрый Татарстан»	Всероссийская	Солецкая Анна	Суздаева И.В.	Участник
20.	Конференция « Добрый Татарстан»	Всероссийская	Жернаков Иван.	Суздаева И.В.	Участник
21.	«Открытка ко Дню Победы»	Муниципальный конкур	Мингалимов А.	Суздаева И.В.	Участие
22.	-Конкурс «Наша история» проект «Мензелинский район в годы войны»	Всероссийский	Осипов Д.	Суздаева И.В.	Участие
23.	-Конкурс «Наша история» рисунок « Санитарка»	Всероссийский	Жернаков И.	Суздаева И.В.	Участие
24.	Конкурс « Пусть всегда будет солнце»	Республиканский	Петрова А. Мингалимов А.	Суздаева И.В.	Участие
25.	Конкурс « Вместо дружная семья»	Республиканский	Солецкий И. Мингалимов А.	Суздаева И.В.	Участие
26.	Конкурс « Селфи в библиотеке»	районный	Солецкий, Жернаков	Суздаева И.В.	Участие
27.	Онлайн конкурс « Чтение стихов М.Джалиля-	районный	Москвичев А., Москвичева Н.	Суздаева И.В.	Участие
28.	Конкурс « Онлайн –чтение русских народных сказок»	районный	Осипов, Петрова, Бокова	Суздаева И.В.	Участие
29.	Муниципальный конкурс «Фестиваль стенгазет к	муниципальный	Учащиеся нач.	Учителя нач. классов	Почетная

	100-летию образования ТАССР»		классов		грамота
30.	Международный творческий конкурс «Престиж». Поделки из природного и бросового материала	международный	Дюгаев Роман Александрович	Белякова Татьяна Ивановна	Диплом участника
31.	Школьный фотоконкурс «С папой можно все»	школьный	Дюгаев Роман Александрович	Белякова Татьяна Ивановна	благодарность
32.	Школьный фотоконкурс «С папой можно все»	школьный	Чугунов Роман Александрович	Белякова Татьяна Ивановна	благодарность
33.	Флешмоб Первого канала @1tv в честь 60-летия первого полёта человека в космос #Я_Гагарин	Первый канал @1tv	Бондаренко Кристина	Халиуллина Р.Х.	Участник
34.	Поэтический флешмоб #Тукайга135 #МыЧитаемТукая «Мы читаем Тукая-Без Тукайны укыйбыз», объявленный Президентом РТ Р.Н.Миннихановым в честь 135-летия Г.Тукая и Года родных языков и народов единства.	республиканский	Бондаренко Кристина	Халиуллина Р.Х.	Участник
35.	II Республиканский открытый конкурс творческих работ «Мои летние каникулы» Литературное творчество «Скоро выборы».	республиканский	Бондаренко Кристина	Халиуллина Р.Х.	Участник
36.	Республиканский открытый конкурс творческих работ «Мои летние каникулы», номинация: художественное творчество.Рисунок «Лучший день»	республиканский	Бондаренко Кристина	Халиуллина Р.Х.	Участник
37.	Сертификат участника во Всероссийской акции #РодныеЯзыкиРоссии Ко Дню родного языка. Г.Тукай. «И, Туган тел..»	всероссийский	Бондаренко Кристина.	Халиуллина Р.Х.	сертификат
38.	Сертификат участника во Всероссийской акции #РодныеЯзыкиРоссии К 75-летию Победы. «Жди меня» К.Симонов.	всероссийский	Константинов Богдан	Халиуллина Р.Х.	сертификат
39.	Сертификат участника во Всероссийской акции #РодныеЯзыкиРоссии К 100-летию ТАССР. «Энергетикам»	всероссийский	Константинов Богдан	Халиуллина Р.Х.	сертификат
40.	Онлайн конкурс самодеятельности <a href="#">#ТатэнергоВеликойПобеде</a> <a href="#">#Татэнерго #75летПобеды #ЯПомнюЯГоржусь</a>	республиканский	Константинов Богдан	Халиуллина Р.Х.	Материалы рассматриваются
41.	Онлайн конкурс самодеятельности. Инсценировка «Жди меня»	республиканский	Константинов Богдан	Халиуллина Р.Х.	Материалы рассматриваются

	<a href="#">#ТатэнергооВеликойПобеде</a> <a href="#">#КонкурсТатэнерго #75летПобеды</a> <a href="#">#ЯПомнюЯГоржусь</a>		Фуреева Полина		тся
42.	Онлайн конкурс самодеятельности. Стихотворение «Дети войны» <a href="#">#ТатэнергооВеликойПобеде</a> <a href="#">#КонкурсТатэнерго #75летПобеды</a> <a href="#">#ЯПомнюЯГоржусь</a>	республиканский	Бондаренко Кристина	Халиуллина Р.Х.	Материалы рассматриваются
43.	Онлайн конкурс самодеятельности. Песня «Счастливый май!» <a href="#">#ТатэнергооВеликойПобеде</a> <a href="#">#КонкурсТатэнерго #75летПобеды</a> <a href="#">#ЯПомнюЯГоржусь</a>	республиканский	Фуреева Полина	Халиуллина Р.Х.	Материалы рассматриваются
44.	Онлайн конкурс самодеятельности. Рисунок «День Победы!» <a href="#">#ТатэнергооВеликойПобеде</a> <a href="#">#КонкурсТатэнерго #75летПобеды</a> <a href="#">#ЯпомнюЯГоржусь</a>	республиканский	Мишанина Мария	Халиуллина Р.Х.	Материалы рассматриваются
45.	Конкурс «Читаем! Творим! Развиваемся!»	всероссийский	Фатыхова Г.	Бадриева Л.Х.	Сертификат участника
46.	Конкурс чтецов «День родного языка»	муниципальный	Мишанина М.	Бадриева Л.Х.	диплом
47.	Конкурс рисунков «Краски осени»	школьный	Амиров К.	Бадриева Л.Х.	грамота
48.	Конкурс рисунков ко Дню учителя	школьный	Амиров К.	Бадриева Л.Х.	грамота
49.	Конкурс рисунков ко Дню учителя	школьный	Минегалиев А	Бадриева Л.Х.	грамота
50.	Конкурс рисунков ко Дню учителя	школьный	Жиганова А..	Бадриева Л.Х.	грамота
51.	Конкурс поделок из природного материала	школьный	Амиров К.	Бадриева Л.Х.	грамота
52.	Марафон детского осеннего рисунка «Краски осени»	муниципальный	Амиров К.	Бадриева Л.Х.	сертификат
53.	Марафон детского осеннего рисунка «Краски	муниципальный	ЖигановаА.	Бадриева Л.Х.	сертификат

	осени»				
54.	Марафон детского осеннего рисунка «Краски осени»	муниципальный	Мингалимов	Бадриева Л.Х..	сертификат
55.	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Страна талантов»	всероссийский	Бокова Виктория	Тверитина Л.П.	Диплом участника
56.	Международный проект Dumschool.ru Конкурс рисунков «Как я провел лето 2020!»	международный	Жернаков Артемий	Тверитина Л.П.	Сертификат участника
57.	Патриотический конкурс «Буду Родине служить!»	муниципальный	Жернаков Артемий	Тверитина Л.П.	Диплом участника
58.	конкурс рисунков к Дню Защитника Отечества (Кучахметов Р)	Школьный	Кучахметов Р	Тверитина Л.П.	Диплом участника
59.	Республиканский конкурс «Без бергэ» (Бокова В.)	Республиканский	Бокова В	Тверитина Л.П.	
60.	Школьный конкурс рисунков к Дню Космонавтики	Школьный	Жернаков А., Бокова В., Осипов В.	Тверитина Л.П.	Диплом участника
61.	Школьный конкурс рисунков «День Победы»	Школьный	Падалко А , Усова Т , Бокова В. , Осипов В.	Тверитина Л.П.	Диплом участника
62.	Конкурс рисунков и короны ко Дню Осени	Школьный	Власов И.,	Тверитина Л.П.	Диплом

			Габайдулова А		участника
63.	Конкурс рисунков «История моей семьи»	Школьный	Власов И., Габайдулова А	Тверитина Л.П.	Диплом участника

**Достижения учащихся в проектной деятельности.**

№	Название проекта	Уровень (школьный, муниципальный, региональный, республиканский, всероссийский, международный)	ФИО учащегося	ФИО педагога	Результат (участник, сертификат)
1.	Республиканский конкурс «Марафон знаний», проект «Мир идей»	республиканский	Закирова А.	Сафиуллина АйгульРашитовна	Сертификат участника
2.	Проект « Маршрут милосердия»	республиканский,	Москвичев А.	Суздалева И.В.	1 место ( сертификат 75 тыс рублей)
3.	Проект « Маршрут милосердия»	республиканский,	Жернаков И.	Суздалева И.В.	1 место ( сертификат 75 тыс рублей)
4.	Проект « Маршрут милосердия»	республиканский,	Осипов Д.	Суздалева И.В.	1 место ( сертификат 75 тыс рублей)
5.	Проект « Маршрут милосердия»	республиканский,	Солецкая А.	Суздалева И.В.	1 место ( сертификат 75 тысрублей)
6.	Конкурс «История местного самоуправления»	Всероссийский	Солецкая Анна	Суздалева И.В.	3 место